

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Psychologia pracy</b>		Kod <b>1011102111011126467</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Ergonomia i bezpieczeństwo pracy</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki humanistyczne</b> <b>nauki humanistyczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>100 1%</b> <b>100 1%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> Joanna Sadłowska-Wrzesińska email: joanna.sadlowska-wrzesinska@put.poznan.pl tel. +48 61 665 3364 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> mgr inż. Wiktoria Czernecka email: wiktoria.j.czernecka@doctorate.put.poznan.pl tel. +48 61 665 3364 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu ergonomii i bezpieczeństwa pracy.
2	<b>Umiejętności:</b>	Student posiada umiejętności logicznego myślenia i korzystania z posiadanej wiedzy.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student wykazuje się otwartością poznawczą wobec humanistycznych aspektów bezpieczeństwa w działalności inżynierskiej.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Celem przedmiotu jest pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie kształtowania efektywnej organizacji pracy, ukierunkowanej na zapobieganie niektórym chorobom związanym z pracą i wypadkom przy pracy a także na motywowanie do bezpiecznych postaw i zachowań.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student zna czynniki subiektywne oraz obiektywne wpływające na bezpieczeństwo pracy, problemy doboru zawodowego i wprowadzenia do pracy, procesy poznawcze, kulturę bezpieczeństwa pracy, kształtowanie postaw, tworzenie warunków pobudzających procesy motywacyjne, sytuacje trudne - ryzykowne, konfliktowe, stres zawodowy ? oraz sposoby ograniczania ich negatywnych skutków. - [T2A_W08]		
2. Student zna możliwości psychofizyczne człowieka i czynniki zagrożeń w środowisku pracy, somatyczne i psychiczne reakcje organizmu ludzkiego na zagrożenia, fizjologiczne zasady organizacji pracy zmianowej, warunki pracy kobiet i osób starszych, techniczne i organizacyjne kształtowanie warunków dobrostanu. - [T2A_W02]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student wykorzystuje nabytą wiedzę w budowaniu programów poprawy jakości życia w pracy. T2A_U10 - []		
2. Student potrafi zaprojektować i wdrożyć podstawowe techniki motywowania do bezpiecznych zachowań. T2A_U18 - []		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. T2A_K01 - []		
2. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. T2A_K03 - []		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca w zespołach, rozwiązywanie problemu (na ocenę),</li> <li>- premiowanie aktywności,</li> <li>- kolokwium pisemne dotyczące podstawowych pojęć i problemów współczesnej psychologii pracy (po zakończeniu wykładów).</li> </ul>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>1. Rola pracy w życiu człowieka (historyczny kontekst rozwoju pracy, socjoekonomiczny aspekt pracy, praca jako wartość i szansa samorealizacji, dysfunkcje pracy).</p> <p>2. Związek psychologii pracy z zarządzaniem bezpieczeństwem i higieną pracy (energetyczny i regulacyjny aspekt pracy, podstawy zachowania jednostki, teoria atrybucji, poprawa jakości i wydajności, uczenie się w organizacji, zarządzanie różnorodnością).</p> <p>3. Motywacja i zaangażowanie (najważniejsze teorie motywacji, kulturowy charakter motywacji, pozapłacowe techniki motywowania, od motywacji do zaangażowania - wpływ postaw pracowniczych na jakość i bezpieczeństwo wykonywanej pracy).</p> <p>4. Zachowania w organizacji (podstawy zachowań grupowych, przywództwo, konflikt, negocjacje/mediacje).</p> <p>5. Patologie w środowisku pracy (eskalacja stresu zawodowego i związane z tym konsekwencje, mobbing, dyskryminacja, molestowanie, wypalenie zawodowe, pracoholizm).</p> <p>6. Innowacje organizacyjne na rzecz poprawy życia w pracy (definicja dobrostanu pracowniczego, programy poprawy jakości życia w pracy, BBS, CSR, dialog społeczny).</p> <p>7. Psychospołeczne aspekty kształtowania kultury bezpieczeństwa pracy.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sadłowska-Wrzesińska J., Lewicki L., Podstawy bezpieczeństwa i zdrowia w pracy, Wydawnictwo WSL, Poznań 2018.</li> <li>2. Zimbardo Ph., Gerrig R., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.</li> <li>3. Ratajczak Z., Psychologia pracy i organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terelak J.F., Psychologia organizacji i zarządzania, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2005.</li> <li>2. Litzcke S., Schuh H., Stres, mobbing, wypalenie zawodowe, GWP, 2007.</li> <li>3. Kozioł L., Motywacja w pracy. Determinanty ekonomiczno-organizacyjne, PWN, Warszawa, 2002.</li> <li>4. Bańka A., Psychologia pracy, [w:] Psychologia. Podręcznik akademicki t.3, red. J.Strelau, GWP, Gdańsk, 2000.</li> <li>5. Tarniowa-Bagieńska M., Siemieniak P., Psychologia w zarządzaniu, Wyd. Politechniki Poznańskiej, 2010.</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w wykładach		15
2. Udział w ćwiczeniach		15
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	40	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1